



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**



**CORSO SERALE – ANNO SCOLASTICO 2023/24**  
Indirizzo: “Elettronica ed Elettrotecnica” Articolazione “Elettrotecnica”

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente:** Andrea SPADONE

**Materia:** Matematica

### **MODULO 1: Ripasso**

Equazioni di primo grado numeriche intere. Equazioni di secondo grado numeriche intere incomplete (monomia, spuria, pura) e complete. Disequazioni di secondo grado: risoluzione con il metodo grafico.

### **MODULO 2: Le funzioni**

Concetto di funzione. Classificazione delle funzioni. Dominio delle funzioni razionali algebriche intere e fratte<sup>1</sup>. Intersezione con gli assi cartesiani per le funzioni algebriche razionali fratte. Studio del segno di una funzione algebrica razionale fratta.

### **MODULO 3: I limiti e la continuità delle funzioni**

I limiti: spiegazione grafica del concetto di limite. Limite destro e limite sinistro. Limiti per  $x$  che tende a più infinito e meno infinito. Le forme indeterminate  $\left(\infty - \infty, \frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}\right)$  per le funzioni algebriche razionali fratte e loro risoluzione. Gli asintoti (orizzontale e verticale). I punti di discontinuità (discontinuità di prima, seconda e terza specie). Grafico probabile di una funzione algebrica razionale fratta.

Bari, 10/05/2024

Il docente  
Andrea Spadone

---

<sup>1</sup> Le funzioni algebriche razionali fratte sono già presentate in forma fattorizzata senza che lo studente debba ricorrere alle tecniche di scomposizione dei polinomi.



# I.T.T. Panetti - Pitagora

## PROGRAMMA di Elettrotecnica ed Elettronica

Svolto nella Classe V ITET/S nell'anno scolastico 2023/2024

DOCENTI: DANIELA VERNONE – LUIGI PAPARELLA

Durante l'anno scolastico, fino al 10 maggio 2024, sono stati svolti i seguenti argomenti:

### UdA 1: Recupero e ripetizione del programma del quarto anno

- Tipi di segnali. Segnali sinusoidali. Metodi trigonometrico, vettoriale e simbolico, utilizzati per risolvere i circuiti in corrente alternata.
- Operazioni con numeri complessi e con i vettori.
- Somma vettoriale con metodo grafico punta-coda e del parallelogramma.
- Impedenza, triangoli dell'impedenza, delle tensioni e delle correnti.
- Potenza attiva, reattiva e apparente.
- Circuiti R-L-C serie e parallelo, diagrammi vettoriali, sfasamento, fattore di potenza.
- Rifasamento parziale e totale dei carichi induttivi monofase.
- Configurazioni stella-triangolo e triangolo-stella.
- Teorema di Boucherot.
- Sistemi trifasi simmetrici ed equilibrati, a stella e a triangolo.
- Esercizi ed applicazioni.

### UdA 2: Il Trasformatore

- Trasformatore monofase e trifase: elementi costruttivi, principio di funzionamento, schema equivalente generale, perdite e rendimento.
- Funzionamento a vuoto: schema equivalente e analisi delle perdite.
- Funzionamento a cortocircuito: schema equivalente e analisi delle perdite.
- Funzionamento a carico: schema equivalente e analisi delle perdite.
- Esercizi ed applicazioni.

### UdA 3: La macchina asincrona

- Elementi costruttivi. Principio di funzionamento.

- Motore asincrono trifase: principio di funzionamento, circuito equivalente generale.
- Dati di targa, velocità, coppia, scorrimento e rendimento.
- Prova a vuoto MAT: schema equivalente e analisi delle perdite.
- Prova a rotore bloccato MAT: schema equivalente e analisi delle perdite.
- Cenni sulle curve caratteristiche del motore.
- Cenni su metodi di avviamento e di regolazione della velocità.
- Esercizi ed applicazioni.

## LABORATORIO DI ELETTROTECNICA

- Misura di potenza attiva monofase con wattmetro.
- Misura di potenza attiva trifase con il metodo ARON.
- Prova a vuoto del trasformatore monofase.
- Prova in corto circuito del trasformatore monofase.
- L'evoluzione della distribuzione dell'energia elettrica.

Bari, 10/05/2024

I Docenti

Prof.ssa Daniela VERNONE

Prof. Luigi PAPARELLA



ITT “**PANETTI-PITAGORA**”  
Istituto Tecnico Tecnologico Statale



# I.T.T. Panetti - Pitagora

## PROGRAMMA di Sistemi Automatici

Svolto nella Classe V ITET/S nell'anno scolastico 2023/2024

**DOCENTI: Sergio SANTOSTASI – Luigi PAPARELLA**

Durante l'anno scolastico, **fino al 14 maggio 2024**, sono stati svolti i seguenti argomenti:

### **MODULO I: Recupero e ripetizione del programma del quarto anno**

**U.D.1** Teoria dei sistemi Concetto di sistema, classificazione dei sistemi: aperti e chiusi, tempo-continui e tempo-discreti; tempo-varianti e tempo-invarianti; statici e dinamici.

**U.D.2** Segnali Concetto di segnale. Segnali analogici e digitali. Segnali canonici: sinusoidale, triangolare quadro. Il segnale PWM e il duty cycle.

**U.D.3** Sistemi e schemi a blocchi Concetto di funzione di trasferimento e sua rappresentazione a blocco. Algebra degli schemi a Blocchi e regole di riduzione: blocchi in cascata; blocchi in parallelo; blocco in retroazione; nodi sommatori e connettori; regola spostamento nodo e connettore

### **MODULO II: Conversione dei segnali**

**U.D.1** Digitalizzazione di un segnale analogico; adattamento del segnale; circuiti di adattamento; campionamento; spettro di un segnale campionato o Quantizzazione. Intervalli e tipologie di quantizzazione

### **MODULO III: Circuiti in retroazione**

**U.D.1** Fondamenti della Teoria della retroazione. Sistemi a catena aperta e chiusa; Sistemi retroazionati. Retroazione positiva e negativa; guadagno; proprietà della retroazione negativa;

**U.D.2** Forme d'onda. Generatori di forme d'onda: Introduzione; generatore di funzioni: generatore d'onda quadra (onda quadra con duty cycle variabile); generatore d'onda triangolare; generatore di impulsi: circuito di comando

## **MODULO IV: Trasduttori e Attuatori**

U.D.1 Definizioni e concetti generali; classificazione; caratteristica di un trasduttore, sensibilità, dinamica di un trasduttore. Esempi di sensori di comune impiego.

### **LABORATORIO DI SISTEMI**

- Introduzione a Labview
- Tracciamento della caratteristica di un fotoresistore
- Sistema digitale. Labview porte logiche elementari
- Scheda Vellman8055 per I/O digitale ed analogico
- Segnali con oscilloscopio e simulatore Multisim.
- Controllo di temperatura.
- Misura di un Pannello fotovoltaico.
- Circuito del 1° ordine: Bipolo RC.

Bari, 14/05/2024

I Docenti

Prof.Sergio SANTOSTASI

Prof. Luigi PAPARELLA



ITT "PANETTI-PITAGORA"  
Istituto Tecnico Tecnologico Statale



# I.T.T. Panetti - Pitagora

## PROGRAMMA di TPSEE

Svolto nella Classe V ITET/S nell'anno scolastico 2023/2024

DOCENTE: Sergio SANTOSTASI

Durante l'anno scolastico, fino al 14 maggio 2024, sono stati svolti i seguenti argomenti:

### MODULO I: Recupero e ripetizione del programma del quarto anno

#### **UdA 1:**

- Rappresentazione degli schemi elettrici: schemi di potenza, funzionali, di montaggio.
- Criteri di rappresentazione e collegamento.
- Sistemi in corrente alternata trifase.
- Esercitazioni scritte e pratiche.

### MODULO II: Produzione dell'Energia Elettrica

#### **UdA 1: Fonti energetiche e trasporto di energia elettrica**

- Fonti energetiche
- Il trasporto dell'energia elettrica su grandi distanze
- La corrente alternata e la trasformazione dei parametri della potenza
- La scelta della corrente alternata: l'importanza del trasformatore
- Cenni e schemi generali di una centrale elettrica.

### MODULO III: Trasmissione dell'Energia Elettrica

#### **UdA 1: La sicurezza elettrica e i sistemi di atterramento**

- Contatti diretti e indiretti, effetti della corrente sul corpo umano.
- La protezione differenziale.
- Sistema di alimentazione TT, caratteristiche generali.
- Sistema di alimentazione TN, caratteristiche generali.
- Esercitazioni scritte

#### **UdA 2: Componenti elettrici e logica cablata**

- Generalità, componentistica, simboli grafici dei principali componenti.
- Schema di potenza, comando e segnalazione.
- Esercitazioni scritte e pratiche.

### **UdA 3: Dimensionamento di un circuito in bassa tensione**

- Cenni sulle Norme DM 37/08, DPR462/01, D.Lgs. 81/08 CEI 64-8; CEI 0-2
- Calcolo della corrente d'impiego di un carico concentrato
- Dimensionamento di una conduttura elettrica con il metodo della massima caduta di tensione ammissibile
- Dimensionamento di una conduttura elettrica con il metodo della portata
- Esercitazioni scritte

### **UdA 4: Sovracorrenti e relative protezioni**

- Correnti di sovraccarico, relè termici.
- Corto circuito, relè magnetotermici e fusibili.

### **UdA 5: Cabine elettriche MT/BT**

- Il sistema di trasmissione dell'energia elettrica.
- Cenni su cabine elettriche: definizione e caratteristiche.

### **UdA 6: Rifasamento degli impianti elettrici**

- Cause e conseguenze di un basso fattore di potenza.
- Tecniche di rifasamento monofase e trifase.

## **PROGRAMMA di Laboratorio TPSEE**

**Svolto nella Classe V ITET/S nell'anno scolastico 2023/2024**

**DOCENTE: Sergio Mastropiero**

Durante l'anno scolastico, **fino al 14 maggio 2024**, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Compilazione diagrammi di flusso e diagrammi ladder per la programmazione del p.l.c. Omron

Linguaggio di programmazione CX programm Omron

Impianti industriali automatici cablati e programmati

Inversione di marcia per alt di un m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito cablato

Inversione di marcia per alt di un m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito programmato p.l.c. Omron

Avviamento stella triangolo di un m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito cablato

Avviamento stella triangolo di un m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito programmato p.l.c. Omron

Avviamento e arresto temporizzato in modo automatico di tre m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito cablato

Avviamento e arresto temporizzato in modo automatico di tre m.a.t. con circuito di comando, segnalazione e protezione, circuito cablato

Bari, 10/05/2024

Il Docente  
Sergio Mastropiero



Bari, 14/05/2024

I Docenti

Prof. Sergio SANTOSTASI

Prof. Sergio MASTROPIERRO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PANETTI – PITAGORA"

**Percorso di 2° Livello della Istruzione per gli Adulti, terzo periodo  
didattico**

**PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA svolto durante le ore di L1 e  
Storia**

classe: **5^ ITET-S**

anno scolastico: **2023/2024**

prof.ssa: **QUINTAVALLE S.**

<b>UdA: Energia, produzione, ambiente</b>			
<b>argomenti</b>	<b>nuclei tematici</b>	<b>materie coinvolte</b>	<b>valutazione</b>
<b>- La costituzione e l'ambiente: cause dei danni; rischi; rimedi</b>  <b>competenze chiave di cittadinanza attivate:</b> imparare a imparare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare informazioni  <b>declinazioni della cittadinanza attiva:</b> scientifica; economica; digitale; europea; globale	COSTITUZIONE E CITTADINANZA DIGITALE	<b>L1</b>	Questionario multidisciplinare sugli argomenti svolti nell'UdA, per quadrimestre  <b>competenze chiave di cittadinanza attivate:</b> progettare; comunicare  <b>competenze di cittadinanza attiva:</b> digitale
<b>- Il consumo etico: la produzione industriale; la domanda e l'offerta; quando nasce il consumo di massa</b>  <b>competenze chiave di cittadinanza attivate:</b> imparare a imparare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare informazioni;  <b>declinazioni della cittadinanza attiva:</b> scientifica;	IMPRESA E MONDO DEL LAVORO	<b>St</b>	

economica; digitale; europea; globale			
<p><b>- Mondializzazione e globalizzazione: quando inizia il processo di mondializzazione e quando si trasforma in globalizzazione; definizione di globalizzazione</b></p> <p><b>- L'agenda 2030 dell'ONU</b></p> <p><b>competenze chiave di cittadinanza attivate:</b> imparare a imparare; progettare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare informazioni; competenze digitali</p> <p><b>declinazioni della cittadinanza attiva:</b> scientifica; economica; digitale; europea; globale</p>	ORGANISMI SOVRANAZIONALI	St L1	
<p><b>- Economia circolare: cos'è, come funziona il ciclo virtuoso (schema)</b></p> <p><b>competenze chiave di cittadinanza attivate:</b> progettare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare informazioni; competenze digitali</p> <p><b>declinazioni della cittadinanza attiva:</b> scientifica; economica; digitale; europea; globale</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	L1	

Bari, 12/05/2024

prof.ssa S. Quintavalle



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**  
**CORSO SERALE - CLASSE 5 ITET/S**  
**Percorso di istruzione di Secondo livello: terzo periodo didattico**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**Asse Culturale: Asse dei Linguaggi**  
**Docente: Prof. Marco Barletta**

<b>Unità di Apprendimento n. 1: Grammar and Vocabulary Revision</b>		
Periodo di attuazione	<b>Settembre - Ottobre</b>	Ore totali <b>8</b>
Competenze acquisite	Individuare e utilizzare la lingua inglese e gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
Abilità	Acquisizione e rinforzo delle abilità di base: saper comprendere, leggere e scrivere.	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>- Countable/Uncountable nouns</li><li>- Articles and Quantifiers</li><li>- Vocabulary: Food, drinks, portions and containers</li><li>- Revision of tenses (all main forms)</li><li>- The Passive (Present and Past simple)</li></ul>	
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Regular and irregular verbs</li><li>- English sentence structure</li></ul>	
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, problem solving	
Mezzi e strumenti	Materiale fornito dalla docente, siti web, eventuali sussidi didattici, libro digitale proiettato su Active Panel	
Tipologie di verifica e valutazione	Scritta	



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

<b>Unità di Apprendimento n. 2: Electrical Energy and Electric circuits</b>		
Periodo di attuazione	<b>Ottobre - Novembre</b>	Ore totali <b>12</b>
Competenze acquisite	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle abilità di base: saper comprendere, parlare, leggere e scrivere riassunti.</li><li>- Sviluppare l'abilità comunicativa nel settore di specializzazione e favorire l'acquisizione del lessico professionale</li></ul>	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>- Electricity and current</li><li>- Conductor and insulators</li><li>- Battery and voltage</li><li>- Superconductors and semiconductors</li></ul>	
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principali strutture sintattiche e morfologiche della lingua inglese</li><li>- Conoscenza generale del lessico specialistico settoriale</li></ul>	
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, problem solving	
Mezzi e strumenti	Libro di testo digitale, materiale fornito dal docente, siti web	
Tipologie di verifica e valutazione	Orale	

<b>Unità di Apprendimento n. 3: The four Industrial Revolutions</b>		
Periodo di attuazione	<b>Novembre - Dicembre</b>	Ore totali <b>13</b>
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e interagire su tematiche storiche e sociali</li><li>- Saper collegare e comunicare in lingua inglese le conoscenze storiche e sociali</li></ul>	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle quattro abilità di base: saper comprendere, parlare, leggere e scrivere riassunti.</li><li>- Sviluppare l'abilità comunicativa su temi storici e sociali</li></ul>	



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The first Industrial Revolution</li> <li>- The Luddite Movement</li> <li>- The Victorian compromise</li> <li>- Charles Dickens (reading the biography)</li> <li>- The four Industrial Revolutions: from the first Industrial Revolution to the Industry 4.0</li> </ul>
Prerequisiti necessari	Principali strutture sintattiche e morfologiche della lingua inglese
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, problem solving
Mezzi e strumenti	Libro di testo digitale, materiale fornito dal docente, siti web
Tipologie di verifica e valutazione	Scritta

<b>Unità di Apprendimento n. 4: Generating and Distributing Electricity</b>		
Periodo di attuazione	<b>Dicembre - Febbraio</b>	Ore totali <b>13</b>
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio</li> <li>- Sviluppare competenze di cittadinanza</li> </ul>	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione delle quattro abilità di base: saper comprendere, parlare, leggere e scrivere riassunti.</li> <li>- Sviluppare l'abilità comunicativa nel settore di specializzazione e favorire l'acquisizione del lessico professionale</li> <li>- Riflettere sulle questioni riguardanti le competenze di cittadinanza tramite l'uso della lingua inglese</li> </ul>	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methods of producing electricity</li> <li>- The generator</li> <li>- The power distribution grid</li> <li>- The transformer</li> </ul> <p><b>Citizenship (UDA Ed. Civica – 4 ore/primo quadrimestre):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renewable and non-renewable energies</li> <li>- The environmental problems: Pollution</li> </ul>	



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principali strutture sintattiche e morfologiche della lingua inglese</li><li>- Conoscenza generale del lessico specialistico settoriale</li></ul>
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, problem solving
Mezzi e strumenti	Libro di testo digitale, materiale fornito dal docente, siti web
Tipologie di verifica e valutazione	Orale

<b>Unità di Apprendimento n. 5: Electromagnetism and motors</b>		
Periodo di attuazione	<b>Marzo - Aprile</b>	Ore totali <b>8</b>
Competenze acquisite	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle quattro abilità di base: saper comprendere, parlare, leggere e scrivere riassunti.</li><li>- Sviluppare l'abilità comunicativa nel settore di specializzazione e favorire l'acquisizione del lessico professionale</li></ul>	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>- The electric motor</li><li>- DC and AC motors</li><li>- Electric cars and the maglev</li></ul>	
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principali strutture sintattiche e morfologiche della lingua inglese</li><li>- Conoscenza generale del lessico specialistico settoriale</li></ul>	
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, problem solving	
Mezzi e strumenti	Libro di testo digitale, materiale fornito dal docente, siti web	
Tipologie di verifica e valutazione	Orale	



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

<b>Unità di Apprendimento n. 6: Automation and the working world</b>		
Periodo di attuazione	<b>Maggio - Giugno</b>	Ore totali <b>12</b>
Competenze acquisite	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle quattro abilità di base: saper comprendere, parlare, leggere e scrivere.</li><li>- Sviluppare l'abilità comunicativa nel settore di specializzazione e favorire l'acquisizione del lessico professionale</li></ul>	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>- What is automation</li><li>- Advantages of automation</li><li>- Programmable logic controller (PLC)</li></ul> <b>Citizenship (UDA Ed. Civica – 7 ore/secondo quadrimestre):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Applying for a job: the CV</li><li>- Writing a CV</li><li>- Democracy and the United Nations</li></ul>	
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principali strutture sintattiche e morfologiche della lingua inglese</li><li>- Conoscenza generale del lessico specialistico settoriale</li></ul>	
Attività didattiche e metodologie	Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, problem solving, usare app per la creazione di documenti digitali	
Mezzi e strumenti	Libro di testo digitale, materiale fornito dal docente, siti web	
Tipologie di verifica e valutazione	Scritta e orale	



**ITT “PANETTI-PITAGORA”**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

**Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento**

<b>N.</b>	<b>Titolo UDA</b>	<b>Ore</b>
1	<b>Grammar and Vocabulary Revision</b>	<b>8</b>
2	<b>Electrical Energy and Electric circuits</b>	<b>12</b>
3	<b>The four Industrial Revolutions</b>	<b>13</b>
4	<b>Generating and Distributing Electricity</b>	<b>13</b>
5	<b>Electromagnetism and motors</b>	<b>8</b>
6	<b>Automation and the working world</b>	<b>12</b>
<b>TOTALE ORE:</b>		<b>66</b>

Data: 10/05/2024

Docente:

**Prof. Marco Barletta**





ITT “**PANETTI-PITAGORA**”  
Istituto Tecnico Tecnologico Statale

## I.T.T. Panetti - Pitagora

Percorso di 2° Livello della Istruzione per gli Adulti, terzo periodo didattico

### PROGRAMMA di ITALIANO (lingua e letteratura)

classe: 5<sup>^</sup> ITET-S

anno scolastico: 2023/2024

prof.ssa: QUINTAVALLE S.

#### INDUSTRIALIZZAZIONE, NUOVE TECNOLOGIE, NUOVI FENOMENI SOCIALI E LETTERATURA

(competenze chiave attivate: imparare ad imparare; comunicare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare informazioni)

- Paolo Volponi, brano tratto da *Memoriale*: lettura e analisi
- Luigi Pirandello, brano da *Quaderni di Serafino Gubbio, operatore*: lettura e analisi
- brano dal *discorso* di Adriano Olivetti *ai lavoratori di Pozzuoli*
- il movimento culturale del **Futurismo**: le idee e *il manifesto*; i principi; le caratteristiche
- tematiche della raccolta di racconti *Storie naturali* di Primo Levi: Il versificatore come anticipatore di chat GPT-3; il TOREC primo visore di realtà aumentata

#### NUOVE GUERRE E LETTERATURA

(competenze chiave attivate: imparare ad imparare; comunicare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare informazioni)

- poesia *Sul Kobilek* di Ardengo Soffici: lettura, parafrasi e analisi delle figure retoriche
- poesia *Voce di vedetta morta* di Clemente Rebora: lettura, parafrasi e analisi delle figure retoriche
- brano da *Un anno sull'Altipiano* di Emilio Lussu: lettura e analisi
- brani da *Se questo è un uomo* di Primo Levi: lettura e analisi

## APPROFONDIMENTI

(competenze chiave attivate: imparare a imparare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare informazioni)

- partendo dalla lettura del brano tratto da "**Memoriale**" di **P. Volponi**, abbiamo discusso sui nuovi ritmi di lavoro e le ricadute sulla coscienza umana; sulla ripetitività e l'alienazione; sulla scissione dell'operaio tra l'ambiente nella fabbrica e la realtà esterna; sulla perdita di contatto con la natura come conseguenza della reclusione, per molte ore al giorno, in ambienti lavorativi non attenti alla salute, anche psicologica, del lavoratore
- il brano scelto da "**Quaderni di Serafino Gubbio, operatore**" di **L. Pirandello**, ci ha permesso di discutere sull'avvento dell'industria cinematografica; sul concetto di alienazione da ripetitività; sulla logica del mercato applicata all'arte; sulla creatività sminuita dalla produttività; dal confronto perdente tra arte/ artigianato e automazione
- il brano dal **discorso ai lavoratori di Pozzuoli** di **A. Olivetti**, ci ha fatto discutere su: l'importanza del lavoro in condizioni di dignità e salute; l'importanza del paesaggio in cui nasce la fabbrica; i luoghi di lavoro come luoghi non di abbruttimento ma di emancipazione sociale e crescita umana; l'importanza del design industriale per dei luoghi di lavoro che non recludano l'operaio durante i turni lavorativi rispetto all'ambiente naturale
- i brani da "**Un anno sull'Altipiano**" di **E. Lussu**, ci hanno fatto riflettere su: il condizionamento che la guerra opera sulle coscienze; il rischio di deumanizzazione provocato dalla guerra
- le poesie di **Soffici** e **Rebora** ci hanno permesso di prendere in considerazione due punti di vista completamente diversi sulla guerra
- lo studio del movimento del **Futurismo**, ci ha fatto conoscere: il concetto di avanguardia; la spinta verso la tecnica dei primi del '900; la bellezza della velocità; l'invito al progresso; la "necessità" della guerra
- partendo dai brani tratti da "**Se questo è un uomo**" di **P. Levi**, abbiamo riflettuto su: la perdita dell'identità; i campi di prigionia come fossero fabbriche; la presenza di distaccamenti produttivi all'interno dei campi di concentramento; l'esame di chimica nel campo di sterminio è l'esperienza della necessità di produttività industriale in tempo di guerra
- gli argomenti dei racconti della raccolta "**Storie naturali**" di **P. Levi**, ci hanno permesso di conoscere le ipotesi dell'autore sull'evoluzione della tecnologia negli anni del secondo dopoguerra e l'impatto sugli esseri umani

## COMPETENZE LINGUISTICHE:

(competenze chiave attivate: comunicare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare informazioni)

- analisi dei testi

- studio della struttura della prima prova d'esame e delle richieste ministeriali: analisi delle caratteristiche delle tre tipologie; lettura delle proposte per ciascuna tipologia
- le tipologie testuali
- esercitazioni scritte e simulazioni della prima prova d'esame

Bari, 12/05/2024

Prof.ssa S. Quintavalle



**ITT "PANETTI-PITAGORA"**  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale**

## **I.T.T. Panetti - Pitagora**

**Percorso di 2° Livello della Istruzione per gli Adulti, terzo periodo didattico**

### **PROGRAMMA di STORIA**

classe: **5<sup>A</sup> ITET-S**

anno scolastico: **2023/2024**

prof.ssa: **QUINTAVALLE S.**

materiale fornito dall'insegnante: sintesi da aavv, siti web, doc, video, articoli, immagini  
(competenze chiave di cittadinanza attivate: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella madrelingua, spirito d'iniziativa, competenze sociali e civiche)

#### **Contesto storico-politico e socio-economico nella seconda metà dell'800**

- Le fasi dell'industrializzazione; perché la rivoluzione industriale in Inghilterra; analisi dei fattori: stato nazionale; stabilità politica; ceto borghese; materie prime; trasporti; disponibilità di capitali; agricoltura e commercio; crescita demografica; crescita della domanda di prodotti.
- Il taylorismo e la divisione del lavoro; meccanismo domanda-offerta; confronto tra vecchie e nuove fonti di energia; i cambiamenti socio-economici: confronto con l'economia feudale e i suoi vincoli
- La società dell'800: borghesi e proletari e le nuove categorie socio-economiche: capitalismo; borghesia imprenditoriale; proletariato; le workhoses e i quartieri operai
- Come la catena di montaggio cambia le coscienze; il concetto di alienazione
- La guerra franco-prussiana

#### **Contesto storico-politico e socio-economico nella prima metà del '900**

- Nascita della società di massa
- L'Europa nel 1914: le premesse del conflitto
- La situazione balcanica e lo scoppio della Grande Guerra
- il 1917: l'uscita della Russia e l'entrata degli USA; le nuove tecnologie belliche
- L'Italia nella Grande guerra: neutralisti e interventisti; Caporetto e le strategie belliche ottocentesche di Cadorna
- Come cambia l'assetto politico europeo dopo la grande guerra
- Economia mondiale: la crescita degli USA negli anni '20; la crisi di sovrapproduzione; il crollo del '29, la grande depressione; il New Deal; ripercussioni in Europa

- Nascita dei regimi totalitari

### **Contesto storico-politico e socio-economico nella seconda metà del 900**

- Il guerra mondiale: principali avvenimenti
- La “guerra fredda”
- La nascita della Repubblica italiana

### **Approfondimenti**

- visione del film *Tempi moderni* di C. Chaplin, abbiamo dato vita ad un cineforum su: l'alienazione del lavoro che non richiede creatività e abilità; quando e perché è stato introdotto l'uso della catena di montaggio; la velocizzazione del lavoro per aumentare la produttività e i rischi per la sicurezza del lavoratore; l'ironia e l'arte come armi contro la disumanità
- visione del corto *The last job on Earth*
- simulazione della percentuale di automazione del lavoro umano con l'app *Will take robot my job?*
- Le rivoluzioni umanistica delle aziende Olivetti: fotografie e pagine web di approfondimento
- Guerre, tecnologie e ricadute sull'ambiente: lettura di articoli di approfondimento

Bari, 12/05/2024

Prof.ssa S. Quintavalle