

**CORSO DI INFORMATICA  
PROGRAMMA DI INGLESE  
5 ITIA.A  
a.s. 2023/2024**

**Prof.ssa Lisiena Simone**

Libri di testo:

Matassi - Menchetti *New Totally Connected*

Clitt

|   |   |
|---|---|
| <b>MODULE 5<br/>OPERATING SYSTEMS</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- What is an operating System?</li><li>- How an Operating System controls hardware.</li><li>- Who directs the action in a computer?</li><li>- Types of OS.</li><li>- Unix, Linux and WindowsOS.</li><li>- OSs for mobile devices (Android, iOS).</li><li>- Database managers.</li><li>- What can database manager do?</li><li>- Types of Database</li></ul> |
| <b>MODULE 6<br/>PROGRAMMING LANGUAGES</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Communicating with a computer.</li><li>- The first generation: machine code.</li><li>- The second generation: Assembly Language.</li><li>- The third generation: people-oriented program.</li><li>- The fourth generation: nonprocedural languages (4GLS).</li><li>- Oop and object-oriented languages.</li><li>- Translators</li></ul>                   |

|                   | GRAMMAR   | VOCABULARY                  | READING SKILLS                                  | WRITING SKILLS      | SPEAKING SKILLS          | LISTENING SKILLS                        |
|-------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|--------------------------|---|
| COMMUNICATION     | Past tenses<br>review   | Correspondence              | Welcome to<br>the<br>blogosphere                | Travel<br>blogs     | Recounting<br>a story    | Talk about<br>communication             |
| ADVERTISING       | Direct and<br>reported<br>speech  | Emotive words               | Dreamglamp:<br>Holidays<br>with a<br>difference | Formal<br>emails    | Persuading               | Conversation<br>about<br>advertising    |
| A BETTER<br>WORLD | Revision of<br>comparative<br>and<br>superlative<br>adjectives<br>and adverbs | World resources             | A tale of<br>two fridges                        | Opinion<br>essays   | Expressing<br>an opinion | Information<br>about a<br>demonstration |
| OUR FUTURE        | Future<br>predictions   | Technology of<br>the future | Shop and<br>drop                                | Informal<br>letters | Debating                 | Dialogue about<br>travelling            |

Il testo Talent 3 è stato utilizzato per consentire agli studenti di potenziare le quattro abilità in previsione delle Prove Invalsi.

**Reading Corner: Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray**

- The birth of the Aesthetic Movement
- Oscar Wilde: Life and works
- The Picture of Dorian Gray

**Educazioe civica**

**The European Union:**

- What is the European Union
- European Union History
- The Maastricht Treaty
- How the European Union is governed
- The Schengen Area

**NATO**

- The History of NATO
- The Brussels Treaty
- The North Atlantic Treaty

- Article 5
- The Warsaw Pact
- Non Proliferation Treaty
- The Soviet Union collapsed

# ITT "PANETTI-PITAGORA"

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2023/24

classe: V ITIA/A

DOCENTE : Gabriella Abbate

### Integrali indefiniti

- Definizione di integrale indefinito.
- Integrazioni immediate.
- Integrazione di funzioni razionali fratte.
- Integrazione per sostituzione.
- Integrazione per parti

### Integrali definiti

- Definizione di integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato.
- Proprietà degli integrali definiti.
- Teorema della media.
- Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale.
- Calcolo di aree e volumi.
- Valor medio di una funzione.
- Lunghezza di un arco di curva

### Serie numeriche

- Definizioni fondamentali e terminologia.
- Proprietà generali delle serie.
- Somme parziali, Serie residua e Resto n-esimo.
- Valore approssimato della somma di una serie convergente.
- Condizioni necessarie per la convergenza di una serie.
- Serie Telescopica.
- Serie Armonica.
- Serie Geometrica.
- Serie a termini positivi.
- Criteri per le serie a termini positivi: 1° e 2° criterio del confronto, criterio del rapporto, criterio della radice.
- Serie a termini di segno alterno. Serie a termini di segno qualsiasi e Criterio di Leibniz.

### Equazioni differenziali

- Introduzione alle equazioni differenziali;
- equazioni differenziali del I ordine del tipo  $y' = f(x)dx$  ;
- equazioni differenziali del I ordine a variabili separabili  $p(y)dy = q(x)dx$ .

*Bari, 14 maggio 2024*

la docente

prof.ssa Gabriella Abbate

## Anno Scolastico 2023-2024

### **PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO V CLASSE ITIA/A**

Testo di riferimento: Baldi- Giusso, *L'attualità della letteratura*, Paravia, Vol. 3.1-3.2

#### **Il secondo Ottocento: dall'età del Realismo al Decadentismo**

##### **Positivismo, Realismo, Naturalismo Scapigliatura Verismo**

**Testi analizzati** “*La strada ferrata*” di E. Praga

“*Questo romanzo è un romanzo vero*”, dalla prefazione a  
“*Germinie Lacerteux*” di E. e J. de Goncourt

“*Prefazione ai Rougon-Macquart*” di E. Zola

“*Il denaro*” E. Zola

##### **Giovanni Verga: la vita e le opere, il pensiero e la poetica**

**Testi analizzati** “Lettera-prefazione all’amante di Gramigna”

“Lettera-prefazione ai Malavoglia”

“Fantasticheria”

“Rosso Malpelo”

“La roba”

#### **Il Novecento del Decadentismo e delle Avanguardie**

##### **Futurismo**

**Testi analizzati** “Il Bombardamento di Adrianopoli” da “Zang Tumb  
Tumb” F. T. Marinetti

“Il manifesto tecnico della letteratura futurista” (passi)

F. T. Marinetti

“Manifesto del futurismo” F. T. Marinetti

##### **I poeti simbolisti (cenni)**

**Testi analizzati** “La perdita dell’aureola” di C. Baudelaire

“L’albatro” di C. Baudelaire

### **Gabriele D'Annunzio: la vita e le opere, il pensiero e la poetica**

**Testi analizzati** Il programma politico del superuomo da “Le vergini delle rocce”  
Il vento di barbarie della speculazione edilizia da “Le vergini delle rocce”  
L’aereo e la statua antica da “Forse che si forse che no”  
La pioggia nel pineto da “Alcyone”  
La prosa notturna

### **La narrativa italiana fra le due guerre**

#### **Luigi Pirandello: la vita, il pensiero e la poetica. I romanzi, le novelle, teatro**

**Testi analizzati** “Il sentimento del contrario”, da “L’umorismo”  
“Il treno ha fischiato”  
“La carriola”  
“La costruzione della nuova identità e la sua crisi” da Il fu Mattia pascal  
Uno nessuno e centomila (cenni)

#### **Italo Svevo: la vita e le opere, il pensiero e la poetica**

**Testi analizzati** “Prefazione”, “Preambolo” da “La coscienza di Zeno”  
“Il fumo”, da “La coscienza di Zeno”  
“La morte del padre”

### **Salvatore Quasimodo: biografia e poetica**

**Testi analizzati** “Alle fronde dei salici”  
“Ed è subito sera”

### **Eugenio Montale: biografia e poetica**

**Testi analizzati** “Non chiederci la parola”  
“Spesso il mare di vivere ho incontrato”

### **La poesia del Novecento e l’esperienza della guerra**

#### **Giuseppe Ungaretti: la vita e le opere, la poetica della parola**

**Testi analizzati** “Il porto sepolto”, “Veglia”, “Mattina”, “San Martino del Carso”, “Soldati”, “Tutto ho perduto” da “L’Allegria”

**Primo Levi**

**Testi analizzati** “Il viaggio” da *Se questo è un uomo*  
“L’arrivo nel lager” da *Se questo è un uomo*  
Sommersi e salvati (cenni)

**Italo Calvino**

**Testi analizzati** “Tre funghi in città”  
“La villeggiatura in panchina”  
“Il sentiero dei nidi di ragno” (prefazione)  
“La nuvola di smog”

**Pier Paolo Pasolini**

**Testi analizzati** “Ragazzi di vita”  
“Ricetto”  
Petrolio (cenni)

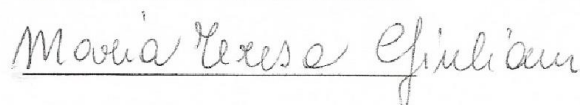
**Fabrizio De André**

**Testi analizzati** “La guerra di Piero”

Progetto didattico curricolare interdisciplinare IA “*Interviste impossibili*”: un excursus sull’innovazione attraverso le 5 rivoluzioni industriali. Discipline coinvolte: GPOI, italiano, storia. Valido anche come apporto all’Educazione Civica nell’ambito della tematica *sviluppo sostenibile*.

Bari, 10 maggio 2024

Prof.ssa Maria Teresa Giuliani



**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**  
**ITT "PANETTI-PITAGORA" BARI**  
**CLASSE 5^ITIA/A**  
**INSEGNANTE: PROF. DI LIDDO MAURO**

**POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO**

Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative attraverso esercizi a carico naturale, esercizi a coppia, esercizi con piccoli sovraccarichi, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, esercizi della corsa, pratica dei giochi sportivi.

**SPORT INDIVIDUALI:** ATLETICA LEGGERA, TENNIS TAVOLO, BADMINTON  
**GIOCHI DI SQUADRA:** PALLAVOLO, BASKET E CALCIO A 5  
fondamentali individuali e di squadra, regole di gioco, pratica di gioco, arbitraggio

**SPORT E MEDICINA**

IL FAIR PLAY

*NOZIONI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA*

*NOZIONI DI PRONTO SOCCORSO E DI IGIENE*

*I COMPONENTI DEL BENESSERE: alimentazione, attività fisica, riposo, sane abitudini di vita*

*LA TUTELA DELLA SALUTE E LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI*

IL PROGRAMMA SVOLTO E' MIRATO AD UN SANO E ARMONIOSO SVILUPPO DEL CORPO AD UNA RIELABORAZIONE DI TUTTI GLI SCHEMI MOTORI E AD UN CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE SVILUPPANDO ALLO STESSO TEMPO LA SOCIALIZZAZIONE E ED IL SENSO CIVICO

**GLI ALUNNI**

**L'INSEGNANTE**

*Mauro Di Liddo*



## **Anno Scolastico 2023-2024**

### ***PROGRAMMA SVOLTO STORIA V CLASSE INF. A***

Testo di riferimento: De Luna-Meriggi, *La rete del tempo*, Pearson, Vol. 3

#### **L'Europa della Belle époque:**

Le inquietudini della modernità

Il caso italiano: la politica giolittiana

#### **Guerra e rivoluzione**

Lo scoppio della guerra e l'intervento italiano

Il conflitto e la vittoria dell'intesa

La Russia: rivoluzioni e guerra civile

#### **Le eredità della guerra e gli anni venti**

La pace impossibile, il quadro politico del dopoguerra

#### **Le eredità della guerra e gli anni venti**

Il fascismo

Il fascismo al potere

Il regime fascista: un totalitarismo imperfetto

#### **Il nazismo**

Nascita e morte di una democrazia

Il regime nazista

### **Lo stalinismo**

Dopo la rivoluzione

Il regime stalinista

### **Il mondo e L'Europa fra le due guerre**

Gli Stati Uniti e il New Deal

### **Guerra, Shoah**

La seconda guerra mondiale

L'Europa nazista e la Shoah

### **Il dopoguerra**

La resistenza

Gli accordi di Yalta

La guerra fredda

Progetto didattico curricolare interdisciplinare IA “*Interviste impossibili*”: un excursus sull’innovazione attraverso le 5 rivoluzioni industriali. Discipline coinvolte: GPOI, italiano, storia. Valido anche come apporto all’Educazione Civica nell’ambito della tematica *sviluppo sostenibile*.

Bari, 10 maggio 2024

Prof.ssa Maria Teresa Giuliani

*Maria Teresa Giuliani*

I.T.T. Statale "PANETTI – PITAGORA" – BARI  
Sede PANETTI

Programma svolto di Sistemi e Reti

Classe 5 ITIA sezione A – indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – articolazione INFORMATICA

Anno scolastico 2023 – 2024

Prof. Domenico Sacchetti – Prof. Giuseppe Tandoi (laboratorio)

Ore curricolari di lezione 132 di cui 99 di laboratorio

Libro di testo in adozione: Sistemi e Reti vol.3 – L. Lo Russo, E. Bianchi – ed. Hoepli

TUTTO il corso è reperibile sulla piattaforma Google CLASSROOM dominio @panettipitagora.edu.it

|  |  |
|--|--|
| <b>Nucleo fondamentale 1</b><br><br>Rompere un dominio di broadcast con dispositivi di 2° livello OSI: le VLAN | <ul style="list-style-type: none"><li>• Richiami sul subnetting FLSM e VLSM, routing statico</li><li>• Le Virtual LAN, Tagged e UnTagged</li><li>• Porta ACCESS e TRUNK dello Switch</li><li>• Caratteristiche del frame 802.1Q</li><li>• Collegamento ON STICK e interVLAN routing</li></ul>  |
| <b>Nucleo fondamentale 2</b><br><br>Sicurezza della Rete e tecniche crittografiche                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Breve storia della crittografia</li><li>• Crittografia a chiave simmetrica: cifrari a sostituzione e trasposizione</li><li>• Il problema delle chiavi, trasmissione e incremento</li><li>• Il DES, 3-DES, AES (cenni)</li><li>• Crittografia a chiave asimmetrica: identità, segretezza, integrità</li><li>• Applicazioni della crittografia a chiave asimmetrica<ul style="list-style-type: none"><li>○ la crittografia END to END di Whatsapp</li><li>○ La firma digitale</li><li>○ La Posta elettronica certificata</li></ul></li><li>• Vantaggi e svantaggi: crittografia ibrida</li><li>• Attacchi informatici: cenni</li></ul> |
| <b>Nucleo fondamentale 3</b><br><br>Servizi avanzati di Rete e protocolli di livello Applicativo               | <ul style="list-style-type: none"><li>• HTTP Server, DHCP Server, DNS Server, SMTP Server, FTP Server</li><li>• Router come client e Server DHCP: DHCP routing (IP DHCP POOL) e IP HELPER ADDRESS routing</li><li>• Gerarchia del sistema DNS</li><li>• Network Address Translation – Port Address Translation</li></ul>   |
| <b>Nucleo fondamentale 4</b><br><br>Tecniche di filtraggio del traffico di Rete – Reti private e dedicate      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Strato aggiunto: protocolli SSL, TLS e HTTPS. Autenticazione del Server.</li><li>• Le Access Control List: standard ed estese, caratteristiche, posizionamento, scrittura</li><li>• Il firewall: tipologie, caratteristiche e differenze</li><li>• La DMZ, reti Trusted e UnTrusted</li><li>• Cookies e proxy server</li><li>• Le Reti private virtuali (Virtual Private Network): il tunnelling (solo cenni)</li></ul>  |
| <b>Nucleo fondamentale 5</b><br><br>Tecniche di protezione delle reti WiFi                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• WEP – WPA e WPA2: Personal e Enterprise, applicazioni SoHo</li><li>• SERVER RADIUS (Remote Authentication Dial-In User Service): protocollo AAA (Authentication, Authorization, Accounting)</li></ul>  |
| <b>Nucleo fondamentale 6</b><br><br>Sistemi dedicati per l'IoT   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia RFID e NFC (cenni)</li><li>• Cloud computing</li><li>• Stazioni Radio Base</li><li>• Internet of Things (gestione dispositivi home e industry attraverso rete cellulare)</li></ul>  |
| <b>Argomenti relativi a Educazione Civica, Orientamento consapevole e interdisciplinarietà</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Natura giuridica di Internet: da Mashable - "Illegal Things You're Doing on the Internet" (UdA interdisciplinare)</li><li>• Organismi Sovrannazionali: ICANN cosa è e cosa può fare (UdA interdisciplinare)</li><li>• Il Progresso: progetto e realizzazione con il simulatore di una rete LAN – WAN con servizi e gestione di dispositivi IoT per la domotica (UdA interdisciplinare)</li></ul>   |

I.T.T. Statale "PANETTI – PITAGORA" – BARI  
Sede PANETTI

| <b>Laboratorio – Esercitazioni e casi di studio</b>  |
|--|
| Cisco Packet Tracer: Rete con 2 o più Router, routing statico, servizi HTTP (Web Server), DNS, SMTP (Mail Server). Subnetting delle Reti a maschera fissa (FLSM) e variabile (VLSM).   |
| Cisco Packet Tracer: implementazione e simulazione di VLAN con porte UnTagged e TAGGED<br>Cisco Packet Tracer: collegamento on stick fra switch – router e switch – switch   |
| Cisco Packet Tracer: scrittura delle ACL (Access Control List) standard ed estese per la protezione della rete intranet  |
| Cisco Packet Tracer: implementazione di una rete con zona demilitarizzata (DMZ), sia per la parte trusted, sia per la parte non sicura attraverso le ACL estese  |
| Cisco Packet Tracer: simulazione di una rete con servizio DHCP offerto dal router (DHCP broadcast e helper – address)  |
| Cisco Packet Tracer: simulazione di una rete WiFi con router Linksys WRT300 di Cisco. Attivazione della crittografia WEP e WPA<br>Cisco Packet Tracer: simulazione di una rete WiFi sicurezza WPA2 con autenticazione attraverso l'uso del SERVER Radius                 |
| Cisco Packet Tracer: simulazione di reti LAN - WAN con dispositivi di IoT (Internet of Things) con comando attraverso smart card<br>Cisco Packet Tracer: simulazione di reti LAN - WAN con dispositivi di IoT (Internet of Things) accessibili attraverso rete cellulare |

Bari, 15.05.2024

I docenti

Prof. Domenico Sacchetti

Prof. Giuseppe Tandoi

# PROGRAMMA SVOLTO

## LA BASI DI DATI

Sistemi Informativi e Sistemi Informatici  
Introduzione alle basi di dati  
Il DBMS  
La progettazione di una Base di Dati  
Modellazione dei dati: Modelli logici per le basi dati

## LA PROGETTAZIONE CONCETTUALE: il Modello ER

Modello E-R: Entità, Istanze, Attributi, Associazioni  
Associazioni: Partecipazione e Molteplicità, Cardinalità  
Chiavi candidate e chiavi primarie  
Vincoli nella progettazione concettuale: impliciti ed espliciti  
Collezione di entità e gerarchie: Specializzazione e Generalizzazione  
Regole di lettura

## Ristrutturazione dello schema ER

Eliminazione attributi multipli, ridondanze  
Eliminazione delle generalizzazioni  
Partizionamento/Accorpamento di entità

## LA PROGETTAZIONE LOGICA: Il Modello Relazionale

Trasformazione dello schema ER nello schema logico relazionale  
Rappresentazione di entità, attributi e associazioni  
Grado e cardinalità di una relazione  
Chiavi Primarie e chiavi Secondarie (PK, FK)  
I vincoli intra e inter relazionali, il vincolo di integrità referenziale

## Operatori Relazionali

Operatori Relazionali: Selezione, Proiezione, Join (Inner Join, Left e Right Join, Full Join),  
Prodotto Cartesiano, Unione, Intersezione e Differenza

## La Normalizzazione

Anomalie di inserimento, modifica e cancellazione  
Prima, seconda e terza forma normale.

## SQL: Un Linguaggio per le Basi di Dati Relazionali

Lo Standard SQL: caratteristiche generali  
DDL: clausole di creazione e aggiornamento dello schema  
DML: clausole di creazione e aggiornamento delle istanze  
DQL: Le interrogazioni  
Il comando Select e le principali clausole  
Funzioni di aggregazione  
Raggruppamenti ed Ordinamenti  
Subquery  
DCL: Gestione di privilegi e Viste

## DATA BASE IN RETE

Architettura Client-Server  
Ambiente di sviluppo: easyPHP  
Programmazione lato Server: PHP  
PhpMyAdmin  
Gestione interazione PHP e MySQL

## ANALISI E PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI

Ripetizione dei concetti principali della OOP svolta il precedente anno scolastico.

**Firma Docenti**

*Patrizia Sannicandro*

*Antonio Curci*



ITT “**PANETTI-PITAGORA**”  
Istituto Tecnico Tecnologico Statale



## **Programma Svolto**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Classe 5<sup>^</sup> ITIA A**

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI - TPSIT

DOCENTE: Annarita GABRIELE

DOCENTE DI LABORATORIO: Leonardo MIZZI

CLASSE V Sez. ITIA – A INDIRIZZO INFORMATICA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe 4- N. ore Laboratorio 3)

Monte ore annuale:  $4 \times 36 = 145$

### **Architettura di rete**

#### **I sistemi distribuiti**

- I sistemi distribuiti

Benefici della distribuzione

Svantaggi legati alla distribuzione

Storia dei sistemi distribuiti e modelli architetturali

- Architetture distribuite hardware: dalle SISD al cluster PC
- SISD
- Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti
- Architettura a livelli

#### **Il modello client-server**

- I modelli di comunicazione
- Modello client-server
- Livelli e strati

#### **Le applicazioni di rete**

- Il modello ISO/OSI e le applicazioni
- Applicazioni di rete
- Scelta della architettura per l'applicazione di rete
- Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni

## **I socket e la comunicazione con i controlli TCP/UDP**

I socket e i protocolli per la comunicazione di rete

Applicazioni di rete

Le porte di comunicazione e i socket

Socket e i client-server

## **La connessione tramite socket**

Generalità

Famiglie e tipi di socket:

o Stream socket

o Datagram socket

o Raw socket

Trasmissione multicast

## **Cenni su sistema Operativo Android**

Storia ed evoluzione

Interfaccia e architettura ANDROID

## **Cenni su cloud computing**

definizione

Esempi di cloud

Vantaggi e svantaggi

**Ed. Civica GDPR** : Ricadute sulla gestione del mestiere di programmatore

## **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

- Programmazione in linguaggio PHP:
  - Concetti fondamentali e installazione di EasyPHP
  - Sintassi di base
  - Commenti, variabili e tipi di dati in PHP
  - Metodi POST e GET, acquisizione da form HTML
  - ARRAYS e loro gestione
  - Operatori
  - Funzioni predefinite del linguaggio
  - Cookies
  - Sessioni
- Sviluppo applicazioni “server-side” in PHP con EasyPhp
- Sviluppo di applicazioni “socket based”:
  - Rubrica telefonica;
  - chat 1 to 1
- Introduzione allo sviluppo di siti web “responsive”.
- Sviluppo di applicazioni con HTML, JavaScript e Framework jQuery”

Classe V INFORMATICA A

Materia **Religione Cattolica**

### **Introduzione al concetto di libertà**

- La libertà responsabile
- La persona umana tra libertà e valori

### **La dignità della persona**

- L'individuo e la società
- La società per la persona
- La dignità umana
- Che cos'è persona?

### **La persona**

- Il concetto di persona nella concezione cristiana
- Il concetto di persona nella prospettiva laica
- Identità e alterità

### **Questioni di bioetica**

- Nascita del termine "bioetica"
- I compiti e l'importanza della bioetica
- La bioetica cattolica: il principio di sacralità della vita; la bioetica come frontiera etica; l'interruzione volontaria della gravidanza, la clonazione, biotecnologie.
- La bioetica laica: laicità "forte " e laicità "debole"; il principio della qualità e disponibilità della vita • L'eutanasia
- La violenza sulle donne

### **Affettività e diversità**

- La vita come amore
- I vari volti dell'amore
- L'amore come Eros

### **Le vite di scarto**

Antisemitismo e antigioiudaismo  
Il processo ad Adolf Eichmann  
(Visione film: The Eichmann Show)  
La banalità del male



La follia nel Medioevo  
La storia della follia nel pensiero di Foucault  
I manicomi e la reclusione

**EDUCAZIONE CIVICA (8 ore)**

La solitudine dell'articolo 1. Riflessioni intorno al testo di G. Zagrebelsky, Fondata sul lavoro. La solitudine dell'articolo 1, Edizioni Einaudi

Bari, 14 maggio 2024

La docente  
F.to Maria Raspatelli



ITT "PANETTI-PITAGORA"  
Istituto Tecnico Tecnologico Statale



**Sede PANETTI:** Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Chimica, Materiali e Biotecnologie

Via Re David, 186 BARI 70125 (BA) tel. 080 542 5412 fax 080.542.6432

**Sede PITAGORA:** Geometra esperto in Costruzioni, Ambiente e Territorio

Corso Cavour, 249 BARI 70121 (BA) tel. 080 524 0095 fax 080.523.5231

Sede Legale Via Re David, 186 BARI 70125 (BA) tel. 080 542 5412 fax

080.542.6432 Ambito Territoriale N° 01 - Cod. Ist.: BATF230001 -C.F.:

93491330721

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA): UFNOGZ

P.E.O: [batf230001@istruzione.it](mailto:batf230001@istruzione.it) ---- P.E.C.: [batf230001@pec.istruzione.it](mailto:batf230001@pec.istruzione.it) ---sito web:

[www.panettipitagora.edu.it](http://www.panettipitagora.edu.it)

# I.T.T. Panetti - Pitagora

## Programma Finale

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe 5 ITIA-A

**Disciplina di insegnamento: GPOI**

**Prof.ssa** Decembrino Daniela

**Prof.** Mongelli Antonio (ITP)

Note di fattibilità

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>1</b> – Project Management | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cap. 1 atlas<br/><a href="https://cdn3.scuolabook.it/Uploaded/atlas_91712_preview/91712_preview.pdf">https://cdn3.scuolabook.it/Uploaded/atlas_91712_preview/91712_preview.pdf</a></li><li>- <a href="http://www.provincia.bz.it/cultura/download/Manuale_Project_Management(1).pdf">http://www.provincia.bz.it/cultura/download/Manuale_Project_Management(1).pdf</a></li><li>- <a href="http://it.ccm.net/contents/590-diagramma-di-gantt">http://it.ccm.net/contents/590-diagramma-di-gantt</a></li><li>- Gestione progetto e organizzazione di impresa-A.Lorenzi, A.Colleoni-Atlas pagg 12 - 39</li><li>- I Progetti-Duffy M. Grace-SPERLING &amp; KUPFER pagg 85 – 86</li></ul> |
|-------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2 –<br/>microeconomia</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://meetheskilled.com/disegnare-una-retta-con-excel-e-openoffice-calc/">https://meetheskilled.com/disegnare-una-retta-con-excel-e-openoffice-calc/</a></li> <li>- Principi di economia by zanichelli</li> <li>- Domanda / offerta by zanichelli</li> <li>- esercizi svolti da domanda / offerta by zanichelli</li> <li>panieri – vincolo di bilancio – blu ray – cloud - gelato – arance</li> <li>– trenini – mercato – domanda congiunta – prezzo d’equilibrio</li> <li>pacchetto pag 21 del pdf – aggiornamento SW pag. 23 del pdf – ricavi</li> <li>- BEP Break Event Point</li> <li>- Domanda / Offerta slide</li> <li>- Esercizi da <a href="https://www.vincenzoasaro.it/2021/06/21/esercizi-svolti-sullequilibrio-di-mercato-domanda-e-offerta/#esercizi-svolti-sullequilibrio-di-mercato-1-equilibrio-tra-domanda-e-offerta-elasticit-e-surplus-del-consumatore">https://www.vincenzoasaro.it/2021/06/21/esercizi-svolti-sullequilibrio-di-mercato-domanda-e-offerta/#esercizi-svolti-sullequilibrio-di-mercato-1-equilibrio-tra-domanda-e-offerta-elasticit-e-surplus-del-consumatore</a></li> <li>- Slide sul punto di equilibrio BEP</li> <li>- Esercizi vari</li> <li>- Cineforum : Una donna in carriera</li> </ul> |
| <p><b>3 – SIA Sistemi Informativi Aziendali - Organizzazione dei processi aziendali nel settore dell’ICT</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://wilson-informatica.blogspot.com/2010/02/definizione-di-sistema.html">http://wilson-informatica.blogspot.com/2010/02/definizione-di-sistema.html</a></li> <li>- <a href="http://wilson-informatica.blogspot.com/2013/09/sistema-informativo.html">http://wilson-informatica.blogspot.com/2013/09/sistema-informativo.html</a></li> <li>- SMART</li> <li>- Piramide di maslow</li> <li>- Piramide di anthony</li> <li>- SCM</li> <li>- Business model canvas</li> <li>- Scheda storica di Ford e fordismo</li> <li>- Scheda storica di Taylor e taylorismo</li> <li>- Lean</li> <li>- Digital twin</li> <li>- Dispensa tratta dal libro di Giuseppe Negro</li> <li>- Appendice ISO 9000</li> <li>- Trailer tempi moderni</li> <li>- Cartellone mind map SIA S. I.vo S. I.co</li> <li>- SWOT my self</li> <li>- Azienda VS impresa</li> <li>- Bene: prodotto VS servizio</li> <li>- Ciclo di vita di un prodotto</li> <li>- Supply Chain Management</li> <li>- Leader – leadership</li> <li>- Libroforum: jack fruscante è uscito dal gruppo; i ragazzi della</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>4 - TQM</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.qualitiamo.com/approfondimento/20101018_Total_Quality_Management.html">http://www.qualitiamo.com/approfondimento/20101018_Total_Quality_Management.html</a></li> <li>- <a href="http://www.tuv.it/it-it">http://www.tuv.it/it-it</a></li> <li>- O capitano! Mio capitano! Whitman</li> <li>- Cineforum: l'attimo fuggente</li> <li>- PDCA ciclo di Deming</li> <li>- Strategia IPO Input Process Output</li> <li>- CRM Customer Relationship Management</li> </ul>   |
| <b>5 - ERP – marketing – digital marketing</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enterprise Resource Planning</li> <li>- Marketing – Internet Marketing – Digital Marketing</li> <li>- e-commerce</li> <li>- Progetto didattico curricolare interdisciplinare &lt;&lt;IA “interviste impossibili”: un excursus sulla innovazione passando attraverso le 5 rivoluzioni industriali&gt;&gt;. Discipline coinvolte: GPOI, italiano, storia. Valido anche come apporto all'Educazione Civica (3 ore) nell'ambito del tema relativo allo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Libroforum: Asimov – Io, robot - Mondadori.</li> </ul>   |
| <b>6 – sicurezza &amp; protezione</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://wilson-informatica.blogspot.it/p/ebook-gratis.html">http://wilson-informatica.blogspot.it/p/ebook-gratis.html</a></li> <li>- GDPR</li> <li>- Privacy</li> <li>- Cineforum: War games</li> <li>- Proprietà intellettuale</li> <li>- Diritto d'autore</li> <li>- Creative Common</li> <li>- Copy right VS copy left</li> <li>- I profili dell'informatica</li> <li>- il diritto dell'informatica</li> <li>- certificazione cisco cyber security</li> <li>- i diritti del nativo digitale by Erickson (cortometraggio)</li> <li>- cittadinanza digitale (SPID)</li> </ul> |

## Piano della disciplina: GPOI

### I Quadrimestre

| Competenze  | Conoscenze   | Abilità  | Modulo                 |
|---|--|--|------------------------|
| Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti | Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto | Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici         | 1 – Project Management |
| Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti | Elementi di <b>economia e di organizzazione di impresa</b> con particolare riferimento al <b>settore ICT</b>       | Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del <b>settore ICT</b> , anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici | 2 – Microeconomia      |

### II Quadrimestre

| Competenze   | Conoscenze   | Abilità   | Modulo                                  |
|--|--|---|---|
| Utilizzare i principali concetti relativi all' <b>economia e all'organizzazione</b> dei <b>processi produttivi</b> e dei <b>servizi</b>              | <b>Processi</b> aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali | Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l' <b>organizzazione</b> dei <b>processi produttivi</b> e gestionali delle aziende di settore                                   | 3 – TQM - SIA                           |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare                                      | Metodologie certificate per l'assicurazione della <b>qualità</b> di progettazione, realizzazione e certificazione di <b>prodotti/servizi</b>             | Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di <b>qualità</b> di <b>prodotto</b> e/o <b>processo</b>   |   |
| Gestire progetti secondo le procedure e gli <b>standard</b> previsti dai sistemi aziendali di gestione della <b>qualità</b> e della <b>sicurezza</b> | Norme e <b>standard</b> settoriali per la verifica e la validazione del risultato di un progetto   | Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi alle normative o <b>standard</b> di settore | 4 – ERP – Marketing – digital marketing |
|  | Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente di sistema.  |   |   |

|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  | Ciclo di vita di un prodotto/servizio   | Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali   |                            |
| Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni | Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro  | 5 - Sicurezza e Protezione |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  | Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.  | Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore |                            |

Bari, 14 / 05 / 2024

Prof.ssa Daniela Decembrino

Prof. Antonio Mongelli